

## Análisis de ítems

### Convivencia democrática

Ítem 19

#### Mis profesores gritan en clase



9 de cada 10 estudiantes manifiestan que el docente grita en clase

Ítem 21

#### Los profesores tratan a los estudiantes con respeto

**55%** de los estudiantes señalan que no siempre el docente los trata con respeto

Ítem 31

#### En el colegio me siento seguro

**34%** de los estudiantes no se siente seguro en el colegio (3% nunca y 31% a veces)

### Disposición al aprendizaje

Ítem 28

#### Leer me parece divertido

**46%** de los estudiantes considera que a veces le parece divertido leer

Ítem 52

#### Me gusta venir al colegio



1 de cada 5 estudiantes señala que a veces o nunca le gusta ir al colegio

Ítem 53

#### Me aburro en la escuela

1 de cada 2 estudiantes a veces se aburren en clases



### Comentarios

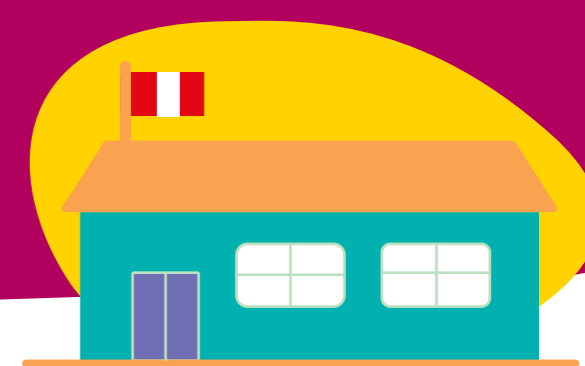
La metodología de investigación comunicativa crítica, que es el enfoque de Comunidades de Aprendizaje, plantea que el conocimiento para el cambio y la justicia social se logra cuando todos los actores (investigadores, docentes, familias y estudiantes) mediante interacciones construimos el significado.

Los invitamos a compartir la información con su equipo docente y que esta pueda ser analizada de manera colaborativa. Cabe recordar que para tener mayores resultados, es necesario aplicar las Actuaciones Educativas de Éxito con amplitud e intensidad. Es decir, que a mayor ejecución de las mismas se obtendrán mayores resultados de aprendizaje y convivencia.



Institución educativa / Urbano / EBR

**I 148 Juana Infantes Vera**  
Lima, Cercado de Lima - UGEL 03



Querido (a) colega:

Como sabes en Comunidades de Aprendizaje buscamos la transformación social y educativa elevando los niveles de convivencia y disposición al aprendizaje en los estudiantes. Es por ello que elaboramos una línea de base que complementa los otros logros y avances que vamos teniendo (sueños cumplidos, participación de la comunidad, entre otros). Compartimos en este informe los primeros resultados de la encuesta (Marco Cero) aplicada en su institución educativa a 262 estudiantes (134 hombres y 128 mujeres) en los meses de abril y mayo del 2017 respecto a las dimensiones de

convivencia y de disposición al aprendizaje.

De manera específica, este informe presenta, primero, resultados del universo de las 44 IIEE que vienen implementando el proyecto de Comunidades de Aprendizaje en el Perú y la posición de su IE respecto al promedio general; segundo, resultados de su IE respecto a sus grupos cercanos según nivel territorial o modalidad de enseñanza; y por último, resultados significativos de su IE en las variables clave del estudio seleccionadas por el proyecto.

## Dimensiones del Estudio<sup>1</sup>

### Convivencia democrática:

Se entiende como las relaciones interpersonales entre estudiantes basadas en respeto y valoración del otro que genera un entorno seguro y protector.

Su IE se encuentra por **DEBAJO** del puntaje promedio nacional

0.751 Promedio nacional

0.702 Promedio IE

Su IE se encuentra **11 puntos porcentuales por DEBAJO** del promedio nacional en la escala de convivencia, dentro del grupo "muy alto"

22% Promedio nacional

11% Promedio IE

### Disposición al aprendizaje:

Se entiende como las condiciones que favorecen el aprendizaje del estudiante.

Su IE se encuentra por **DEBAJO** del puntaje promedio nacional

0.790 Promedio nacional

0.725 Promedio IE

Su IE se encuentra **20 puntos porcentuales por DEBAJO** del promedio nacional en la escala de disposición al aprendizaje, dentro del grupo "muy alto"

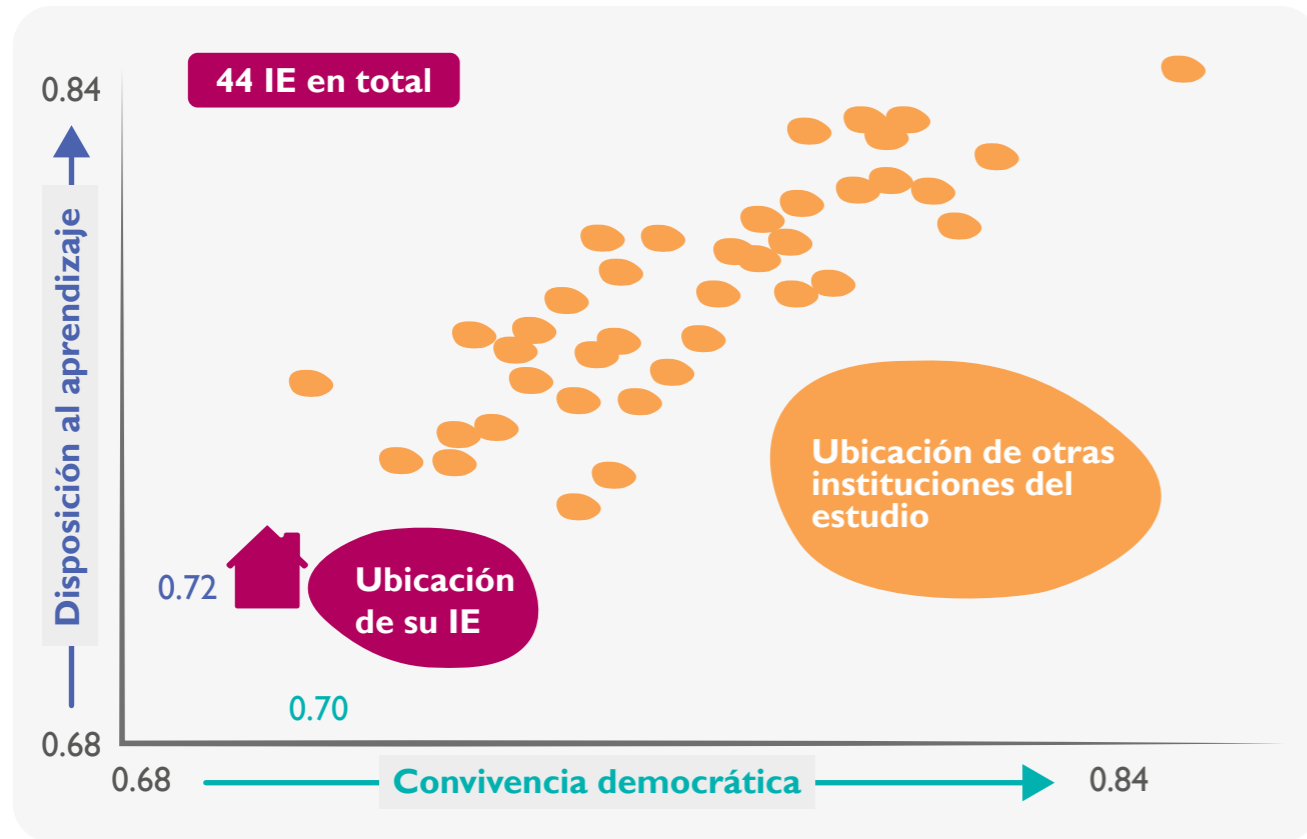
43% Promedio nacional

23% Promedio IE

<sup>1</sup>Para el estudio a nivel nacional participaron un total de 44 IE con 10,318 estudiantes, de los cuales solo se consideraron como válidas la respuestas de 9,940 estudiantes (96.3%), ya que solo se toman en cuenta los casos que tuvieron una tasa de respuesta mayor al 90% en los ítems evaluados.

## Puntaje promedio en Escala de convivencia democrática y disposición al aprendizaje - Perú

El siguiente gráfico muestra la ubicación de su IE y de las instituciones incluidas en este estudio.



## Grupos de pares a los que pertenece la IE

En los siguientes cuadros se compara tanto el puntaje promedio de su IE como el porcentaje de estudiantes de su institución que se ubicaron por encima del quintil superior (nivel muy alto) de los puntajes en las escalas de convivencia democrática y disposición al aprendizaje, con el grupo de instituciones que pertenecen a su misma región, UGEL, distrito, área o modalidad.

### Convivencia democrática

	Puntaje promedio	Ranking con respecto al grupo	Nivel "muy alto"
<b>IE</b>	<b>0.702</b>	---	<b>11%</b>
<b>Región Lima</b>	<b>0.746</b>	Puesto 13 de 13	<b>22%</b>
<b>Urbanas</b>	<b>0.750</b>	Puesto 24 de 24	<b>23%</b>
<b>UGEL 03</b>	<b>0.741</b>	Puesto 6 de 6	<b>24%</b>

El nivel "muy alto" representa el % de estudiantes que se ubicaron por encima del quintil superior de los puntajes en la escala de convivencia democrática.

\* Su IE posee nivel primaria y secundaria.

**Convivencia democrática:** su puntaje en el nivel primaria es de 0.734 (puesto 19 de 22) y en secundaria es 0.694 (puesto 36 de 37).

Convivencia democrática	Ranking por puntajes promedio		Disposición al aprendizaje
0.799	← El mayor puntaje promedio	→	0.849
0.701	← El menor puntaje promedio	→	0.725
21	← IE que superan el puntaje promedio	→	24
<b>43</b>	← <b>Puesto de su IE</b>	→	<b>44</b>

44 IE en total

Con relación al puntaje total de ambas escalas, su IE obtiene un puntaje promedio de 0.711, ubicándose en el puesto 44 de 44 de las IE analizadas

### Disposición al aprendizaje

	Puntaje promedio	Ranking con respecto al grupo	Nivel "muy alto"
<b>IE</b>	<b>0.725</b>	---	<b>23%</b>
<b>Región Lima</b>	<b>0.785</b>	Puesto 13 de 13	<b>41%</b>
<b>Urbanas</b>	<b>0.789</b>	Puesto 24 de 24	<b>42%</b>
<b>UGEL 03</b>	<b>0.778</b>	Puesto 6 de 6	<b>41%</b>

El nivel "muy alto" representa el % de estudiantes que se ubicaron por encima del quintil superior de los puntajes en la escala de convivencia democrática.

\* Su IE posee nivel primaria y secundaria.

**Disposición al aprendizaje:** su puntaje en el nivel primaria es de 0.789 (puesto 17 de 22) y en secundaria es 0.708 (puesto 37 de 37).